

Alternatif çatışma yönetimi, topluluk ve aile arabuluculuğu ve Roman topluluğu üzerine Uzmanlık Kursu



KURULUŞ*

Generalitat de Catalunya ve Fundació Universitat de Giron'daki Roman Halkının Kapsamlı Planı

ÜLKE VE ŞEHİR/LER

İspanya, Barselona

ÇALIŞMA ALANI

Sosyal içerme, kültürlerarası arabuluculuk, kültürlerarası diyalog, Romanlar

FAALİYETLERİN YÖNELTİLDİĞİ HEDEF GRUP (YARARLANICILAR)

Üniversite eğitimi almış ya da almamış, toplumlarından rol model olan ve arabuluculuk faaliyetleri yürütmek isteyen Romanlar.

FAALİYETİN TANIMI

Romanlara yönelik kültürlerarası arabuluculuk alanında uzmanlaşmış bir üniversite kursunun geliştirilmesi. Daha yüksek bir akademik dereceye sahip olan veya olmayan kişiler için erişim. Teorinin tartışma ve münazara ile birleştirildiği ve tüm farklılıkları içeren kültürlerarası bir bakış açısının dahil edilmesinin amaçlandığı oldukça katılımcı bir kurs.

ANA HEDEFLER

Arabuluculuğu teşvik edin ve eğitim, teori, tartışma ve tartışma unsurları sağlayarak Romanların toplum liderlerinin arabulucu olarak çalışmalarını tanımak. Güçlendirmeye katkıda bulunun ve işgücü piyasasına erişimi kolaylaştırmak

FAALİYETİN ETKİLERİ

Kurs 15 öğrenci ile üç kez gerçekleştirilmiştir. Eğitimin kişisel etkisi: arabuluculuk (güç ilişkilerinin dönüşümü olarak) ve kültürlerarası arabulucunun rolü üzerine yeni bakış açıları; çatışma ve onu yönetmenin yolu yeniden düşünülür. Öğrencilerin

güçlendirilmesinde ilerleme. Dolaylı olarak, bazı durumlarda kursiyerlerin üniversite eğitimine başlamayı ve eğitimlerine devam etmeyi seçtikleri tespit edilmiştir.

PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ

- Girona Üniversitesi, Çingene Halkının kuruluşları ve Generalitat de Catalunya (Çingene Halkının Kapsamlı Planı çerçevesinde)

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK (EKONOMİK, SOSYAL VE KURUMSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK)

Romanlar için Bütünsel Plan çerçevesinde geliştirilen proje. "Bütünleşik" kavramı anahtardır, çünkü eylemin ekonomik, sosyal ve kurumsal düzeylerde sürdürülebilirliği vardır.

AKTARILABİLİRLİK

Evet, eylem hedef grubun özelliklerine göre uyarlanmalıdır. Üç ilgili öge dikkate alınmalıdır: (eğitimin asıl merkezi olan) katılımcıları dinlemeye dayalı eğitim; grubun damgalanmasından kaçınarak katılımcıları güçlendirmek için tasarlanmış eğitim; ve bu katılımcıların işe erişimini veya projelerin geliştirilmesini destekleyebilecek bir destek yapısı içinde çerçevelenmiş eğitim.